

Анализ
выполнения программы развития
МКДОУ «ЦРР – Чесменский детский сад «Березка»
2018-2021 гг.

Цель анализа: обеспечить связь между системой управления МКДОУ и инновационными процессами как объектом управления развитием.

Задачи:

- выявить эффективность процесса реализации Программы развития МКДОУ «ЦРР – Чесменский детский сад «Березка» 2018-2021 гг.;
- охарактеризовать проблемы, характеризующие процесс реализации Программы развития ДОУ;
- учесть недостатки реализации Программы развития 2018-2021 гг. в процессе целеполагания и выбора индукторов Программы развития ДОУ на период 2021-2024 гг.

Программы развития МКДОУ «ЦРР – Чесменский детский сад «Березка» 2018-2021 гг. преследовала следующую стратегическую цель: «Совершенствование системы образования детского сада в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, обеспечение условий для реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации». Цель программы развития исходила из необходимости создания условий для результативного развития детского сада при реализации новой государственной образовательной политики и введения ФГОС дошкольного образования, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

В основе программы развития нашего учреждения на период до 2019 года была положена система, обеспечивающая организацию проектной деятельности и личностно-ориентированный подход к развитию ребенка. Содержание проектной деятельности определялся на основе приоритетных направлений ДОУ в соответствии с Уставом учреждения, особенностями и уровнем развития детей (по результатам диагностики).

Целью деятельности МКДОУ было создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Поставленная цель была достигнута с помощью создания специальных условий, формирующих определенную атмосферу развития ребенка, или развивающую среду, поэтому работа ДОУ была направлена на создание таких условий пребывания в детском саду ребенка, в которых он мог бы осознавать свой общественный статус, уметь бы решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели, где каждый ребенок осознавал бы себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески

осваивающего свой собственный опыт.

В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей в ДОО в соответствии с задачами программы строились на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

Программой развития были поставлены следующие задачи:

- разработка концепции образовательного пространства ДОО;
- приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- создание условия для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам;
- обеспечение организационного, научно-методического, консультационного и экспертного сопровождения разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- обеспечение обновления предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;

Анализ выполнения задач:

1. Проведено организационное совещание с целью определения содержания и форм деятельности всех участников программы (педагогов, специалистов, родителей).
2. Проведено производственное совещание «Координация деятельности сотрудников ДОО в реализации программы развития»
3. Определен уровень развития и здоровья каждого ребенка, «интеллектуального здоровья ребенка»

Для этого:

- составлены паспорта здоровья воспитанников;
- проведено анкетирование родителей с целью выявления социально - психологического аспекта воспитания детей в семье; изучена динамика заболеваемости детей; проводится мониторинг физического развития детей;
- педагогам МКДОО дана возможность выбрать учебные планы, программы, средства,
- методы и формы образовательной работы с учетом требований

ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ;

– разработана основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС ДО.

4. Организовано повышение профессионального мастерства педагогов. Для этого организовано систематическое повышение квалификации педагогических кадров, аттестация.

5. Родители воспитанников МКДОУ вовлечены в образовательный процесс.

Для этого:

– организована пропаганда нетрадиционных методов оздоровления в коллективе родителей, детей, сотрудников;

– организовано индивидуальное консультирование об уровне развития и здоровья детей;

– организовано участие родителей в жизни МКДОУ, в праздниках.

На основании результатов анкетирования родителей по организации образовательных услуг, можно сделать выводы, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим детским садом не совсем соответствует запросам родителей. Необходимо повысить качество воспитательно-образовательной работы, чаще устраивать совместные с родителями мероприятия. Доводить до родителей информацию о «жизни» детского сада, отмечать положительные стороны нашей работы, привлекать к плотному сотрудничеству, организовать дополнительные услуги по запросам родителей.

Мониторинг степени реализации поставленных целей и задач Программой развития указывает на 90 % ее выполнение. Позитивные результаты свидетельствуют о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательного учреждения, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

– повысилось качество обучения и воспитания;

– созданы условия для сохранения здоровья воспитанников (на протяжении 2015-2021г.г. не зафиксировано ни одного случая травм воспитанниками и работниками в ходе воспитательно-образовательного процесса);

– безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДОУ; дети проявляют высокую познавательную активность, государственные образовательные стандарты реализуются по всем направлениям;

– коллектив ДОУ работает над повышением рейтинга МКДОУ среди дошкольных учреждений Чесменского района;

– целесообразно расходуются бюджетные средства;

– созданы условия для совместной деятельности воспитанников и педагогов ДОО по различным направлениям дополнительного образования дошкольников (процент охвата составляет 100%);

– педагогический персонал и воспитанники являются постоянными участниками муниципальных, областных конкурсов.

Поставленные задачи были выполнены в результате того, что в ДОО:

- скоординирована административно- хозяйственная система работы;
- созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребенок-семья-детский сад),

- проведена работа по повышению педагогического мастерства.

По окончании реализации Программы развития 2018-2021 гг. были достигнуты следующие результаты:

-повышение уровня психолого-педагогической компетентности коллектива (100% повышение квалификации с учетом переобучения по ФГОС ДОО);

-на конец учебного года достигнуты следующие положительные результаты по направлениям развития образовательной программы:

➤ физическое развитие - 95.5%

➤ социально-личностное развитие - 95.3%

➤ познавательно-речевое развитие - 93.6%

➤ художественно-эстетическое развитие - 96.5%

➤ итоговый результат по ДОО - 95.3%, что является высоким уровнем подготовки обучающихся к школе;

- средний показатель за 2018-2021 год по выпуску детей специалистами составляет:

➤ 96,7% выпущено в массовые школы с чистой речью,

➤ 3,3 % воспитанников со значительным улучшением речи.;

- регулярное активное участие педагогического коллектива и обучающихся в методических объединениях, конкурсах района и города;

- внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ, создание и своевременная модернизация официального сайта ДОО;

- активное участие детей в проектно-исследовательской деятельности;

- сохранение контингента детей;

- продолжение образования в школах Чесмы;

- удовлетворение образовательных потребностей семей.

За время своего существования детский сад получил признание у

населения района.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий, постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

Анализ реализации программы развития 2018-2021 гг. показал, что в настоящее время наиболее остро стоит вопрос организации родительского сообщества. При анализе существующей ситуации было выявлено три актуальных направления работы:

- активизация обратной связи с родителями воспитанников через официальный сайт ДОУ;
- организация консультационного центра для родителей детей, как посещающих детский сад, так и находящихся на домашнем воспитании;
- организация совместных с родителями развивающих занятий для детей в возрасте до 3-х лет.

Для ребенка в современных условиях наиболее востребованным становится поиск соответствующих времени методов и средств для успешного обучения и развития. В связи с активным развитием информационной среды традиционные методы представления наглядности в процессе обучения ребенка становятся неэффективны и требуется поиск новых средств и методов, внедрение в практику педагогической работы современных интерактивных и дистанционных технологий.

Квалификационный уровень педагогического коллектива, наличие авторских методических разработок, высокая результативность образовательного процесса требует более активной деятельности педагогов по представлению накопленного опыта профессиональному сообществу посредством:

- активизации участия педагогов в конкурсном движении и трансляции собственного опыта работы;
- организации на базе ДОУ конкурсов профессионального мастерства муниципального уровня;

Таким образом, целью программы развития нашего ДОУ на плановый период до 2024 года является: построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования.